



DIA
Siete

La historia de Jaden...

Cuando Jaden llegó al cuidado como un recién nacido adicto a la droga, nadie en el momento sabía lo que el futuro le deparaba. Gritó los primeros tres meses de su vida y no durmió bien hasta después de seis meses. Se desarrolló un plan de caso para la reunificación con Sarah, su madre de nacimiento. Por más de los dos años que Jaden estuvo en cuidado de crianza, su madre trabajó con su plan del caso. Aunque ella fue lenta al comenzar a implementar su plan, con el apoyo y estímulo de Jennifer y su trabajadora social, Sarah fue capaz de cumplir sus metas. Cuando se estableció el reunificación, Jennifer sabía lo importante que sería esta transición para Jaden. Y entonces se inició el proceso. Al principio las dos familias comenzaron a reunirse en un parque local. Esto le permitió a Jaden, su madre y a Jennifer el la transición. Jaden pronto comenzó con visitas a la casa de su madre y eventualmente pudo quedarse a dormir. Era muy importante hablar con Jaden y explicarle lo que estaba sucediendo a través de todo el proceso. A pesar de que él no podía verbalizar lo que él estaba sintiendo, era importante asegurarle que siempre estaría seguro y amado. Cuando las familias sintieron que estaba listo, Jaden se reunificó con su madre con la seguridad que necesitaba. A pesar de sus complicaciones tempranas debido a la exposición a la droga y también tener que dejar su único hogar que conocía a los 2 años de edad, Jaden había reconstruido un fuerte apego a su madre y ahora está prosperando. Jaden tiene seis años de edad y lo está haciendo extraordinariamente. Todavía tiene visitas con Jennifer y siente que ella es una extensión de su familia.



DIA Siete

Día siete de El Cuidado en el Siglo 21: Entrenamiento de Foster VC Kids para las Familias de Apoyo se enfoca en la educación de los sistemas y transiciones de las necesidades de los niños en el cuidado de crianza. Escucharemos del VCOE. Estarán hablando con nosotros acerca de los derechos educativos de los niños en la crianza familiar, así como la importancia de la estabilidad en la escuela. Durante la sesión de hoy también revisaremos la pérdida de vínculos así como las transiciones del trauma infantil. Vamos a explorar los tipos de transiciones un niño puede enfrentar en su camino personal a la permanencia, así como las transiciones a las que usted y su familia se enfrentará como un niño entra y sale de su casa. También exploraremos cómo ayudar a los niños a hacer buenas transiciones. Adicionalmente, vamos a revisar la importancia de los libros de vida e introduciremos el concepto de los eco-mapas y mapas de vida en relación con las transiciones.



OBJETIVOS DE HOY

- 1 Derechos del niño de Crianza** Entender los diversos derechos los niños de Crianza.
- 2 Responsabilidades de padre de crianza relacionados con la educación.** Identificar responsabilidades de familia de apoyo para apoyar la educación y logro académico de sus hijos en crianza.
- 3 La importancia de la estabilidad en la escuela.** Entender los resultados negativos asociados a los cambios y la inestabilidad de la escuela.
- 4 Recursos Educativos** Identificar los recursos disponibles para atender necesidades educativas de los niños.
- 5 Apoyo emocional durante las transiciones.** Identificar los sentimientos que un niño puede experimentar durante estas transiciones y determinar cómo ayudar al niño a manejar estos sentimientos para lograr una transición exitosa.
- 6 Pérdida y el dolor familiar en crianza.** Identificar los sentimientos que un niño puede experimentar durante las transiciones de entrada y salida y determinar cómo ayudar al niño a manejar estos sentimientos para lograr una transición exitosa.
- 7 Tipos de transiciones.** Identificar los tipos de transiciones que puede experimentar un niño en el sistema de cuidado de crianza en su viaje personal hacia la permanencia.
- 8 Mantenimiento de las conexiones.** Utilizar un mapa de eco para identificar conexiones y analizar los sistemas de apoyo que pueden apoyar en el proceso de transición.
- 9 Bienvenida a un niño.** Aplique lo que ha aprendido sobre el proceso de cuidado de crianza como darle la bienvenida a un nuevo niño a su casa.

Derechos educativos de los niños en cuidado de crianza

- ✓ Legislación AB 490 que permite a los niños en crianza a ser inscritos inmediatamente en la escuela sin registros, para ser mantenidos en la escuela, para ser colocados en el ambiente educativo lo menos restrictivo posible, teniendo en cuenta el acceso a los mismos recursos académicos, servicios y actividades extraescolares. Todas las decisiones de colocación educativas y escolares deberán ser dictados en base al mejor interés del niño. Esta legislación requiere a la escuela proporcionar un enlace asegurado la colocación apropiada, transferencia y la inscripción en la escuela. La ley también libero el uso compartido de archivos para agilizar la inscripción escolar y logro académico.
- ✓ AB 216 permite que los distritos escolares exentar a un alumno en cuidado de crianza de todos los cursos y otros requisitos adoptados por el Consejo Directivo del distrito escolar local, además de los requisitos de cursos en todo el estado. Esto facilita el camino a la graduación para los niños que se han mudado y han perdido oportunidades para recibir créditos.
- ✓ Los padres biológicos de algunos niños seguir siendo los titulares de los derechos de educación, y la familia de crianza se asociará con ellos para tomar decisiones educativas.

Responsabilidades educativas para familias de apoyo

- ✓ Mantener la escuela de origen siempre que sea posible.
- ✓ Consultar con el trabajador social antes de hacer cambios en la escuela
- ✓ Trabajar con el equipo para identificar los servicios necesarios, evaluaciones e intervenciones en el entorno escolar.
- ✓ Asociarse con los titulares de derechos educativos para llevar a cabo decisiones educacionales.
- ✓ Proporcionan transportación hacia y desde la escuela o trabajar con el equipo del niño para el transporte, si fuese necesario para mantener la escuela de origen.
- ✓ Participar en reuniones de profesores, IEPs, volver a la escuela nocturna, conferencias con maestros y otras reuniones relacionadas de la escuela.
- ✓ Fomentar la participación en clubes escolares, deportes y otras actividades extracurriculares.
- ✓ Ayudar en proyectos de escuela y tareas.



DERECHOS EDUCATIVOS DE LOS NIÑOS EN CUIDADO DE CRIANZA

Cada vez que los niños de crianza se mueven de escuela, pierden meses de academia)

<http://www.theatlantic.com/education/archive/2014/02/every-time-foster-kids-move-they-lose-months-of-academic-progress/284134/>

Este artículo en The Atlantic hablar del impacto de la inestabilidad educativa en los logros académicos de los jóvenes.

Ventura County Office of Education Foster Youth Services Program.

<http://www.vcoe.org/spes/FosterYouthServices.aspx>

Folleto incluyendo: School Liaisons 2014-15, Uninterrupted Scholars Act FAQ's, AB 490 Fact Sheet.

AB 216 hoja de datos información sobre Foster Ed Connect y la de los Children's Law Center of California, Free Tutoring Referral, The Invisible Achievement Gap Reporte y folletos para revisar el fomento de derechos de educación y servicio de los niños.



Sabía que

Manteniendo a la juventud en los temas escolares!

- En el tiempo que cumplen la edad de salir del sistema, más de un tercio habrá experimentado cinco o más traslados de escuela.
- Se estima que los niños pierden de 4 a 6 meses de progreso académico.
- Las transferencias escolares también disminuyen las posibilidades de que un estudiante de crianza se gradúe de la escuela secundaria.
- Un estudio nacional encontró que de 1,087 alumnos de un sistema de crianza que tuvieron menos de 1 cambio de vivienda en un año tuvieron el doble de probabilidades de graduarse de la escuela secundaria antes de dejar el cuidado de crianza.
- Algunas otras estadísticas alarmantes son: 50% de los adolescentes que llegaron a la edad para salir del cuidado y los sistemas de justicia juvenil se convertirán en indigentes en 6 meses debido a que no están preparados vivir independientemente, tienen una limitada educación ni apoyo social.
- Sólo el 54% de niños de crianza que cumplieron la edad para salir del cuidado de crianza reciben su diploma.
- Más del 50% de niños de crianza que cumplieron la edad para salir del cuidado de crianza están desempleados. Comparado con el 14.2% de la edad juvenil de 14-24.

Recursos Educativos

- Planes 504
- Planes Individualizados de Educación (IEP) y Programas de Educación Especial
- Servicios de inicio temprano
- Referencias de tutoría a bajo costo y orientación profesional en línea gratis.
- Dirección de carrera y de tutoría en línea gratis y de bajo costo a través de www.iFoster.org
- Promoción y apoyo a través del programa de servicios juveniles de crianza en VCOE. Si alguna vez tiene dudas, consulte FYS para solicitar apoyo!



Trauma & Y TRANSICIÓN

El trauma puede tener efectos profundos en el desarrollo físico y psicológico del niño. Los niños que han sobrevivido al trauma a menudo les resulta difícil:

- Confiar en otras personas.
- Sentirse seguros
- Comprender y manejar sus emociones.
- Ajustarse y responder a los cambios de la vida.
- Adaptarse al estrés, física y emocionalmente

El vincularse significa...

Disposición a tomar riesgos

Dejar que dependan de alguien

Construir una zona segura

Las experiencias traumáticas repetidas, realmente pueden alterar las vías cruciales en el cerebro en desarrollo, particularmente en niños muy pequeños y sobre todo a manos de los cuidadores. Con el tiempo, un niño que se ha sentido abrumado una y otra vez tal vez no puede reaccionar normalmente a las tensiones cotidianas incluso a las menores.

Como un padre de crianza usted puede ayudar a cada niño para aferrarse a lo que era bueno sobre sus conexiones, remodelarlas, hacer que tengan un nuevo significado y construir relaciones nuevas y más saludables.

Apego al cuidado de crianza

Como el cuidador principal, se le exigirá ser el vínculo principal figura paterna/materna para el niño: para su sano desarrollo y su futuro salud mental y vínculos.

“Cuando tu hijo llora, estoy allí para satisfacer sus necesidades. Si tiene hambre yo tengo el biberón, cuando tiene frío tengo la manta y los brazos para proporcionar una cuna amorosa Si tu hijo precioso siente que esta seguro en este mundo y sus necesidades se cumplen puede entonces sentirse en confianza. Si su hijo puede acoplarse a mí, entonces el podrá acoplarse a usted cuando esté listo. Tenga consuelo al saber que su hijo es amado y bien cuidado y que esta acoplado....”

... Como familia de apoyo debemos estar preparándonos constantemente para que los niños regresen con sus padres. No es fácil amar a un niño y dejarlos ir, para eso me han llamado. Los niños son inocentes y necesitan que yo sea capaz de amarlos y después dejarlos libres para que sean lo mas felices sanamente posible. Luego afligirse y llorar una lágrima por cada niño que a cuidado.”

Kimberly, madre de apoyo

Papel de los padres de crianza en transición

"Luz de su camino cuando la oscuridad les rodea. Darles amor, dejar que brille alrededor de ellos."

Richard y Karen Carpenter

Amor y seguridad

Proporcionar un amoroso y seguro hogar en donde el niño se sienta conectado y querido.

Conexiones

Ayudando las Conexiones y Relaciones del niño

Preparación para el futuro

Ayudar al niño a prepararse para el futuro a través de apoyar y fomentar los intereses del niño, educación y trasfondo cultural.



Cuidado sensible al trauma

Sea un cuidador sensible y responsable que desarrolla una relación de cariño con el niño, también que ayuda a curarlo, así como responder al comportamiento y respuestas del niño, a través de la atención sensible al trauma y siempre manteniéndose en su propia plataforma.

Construcción de Habilidades

Ayudar al niño a desarrollar sus propias estrategias para la resiliencia así como construcción de habilidades en la autorregulación, autocontrol, interacción social y la cognición.



"Para liberarse uno mismo de la pena a todo costa, se puede lograr solamente en el precio del total desprendimiento, excluyendo la capacidad de experimentar felicidad."

– Erich Fromm
psicólogo Social Alemán-Americano

PARA UN NIÑO

Cualquier pérdida es aterrador para cualquier persona, pero para un niño que ha experimentado el trauma, cada pérdida es un recordatorio de las primeras pérdidas que sufrió. Las transiciones son momentos de gran estrés, deregulation, regresión y capricho.

AYUDANDO A UN NIÑO CON PÉRDIDAS

Como un padre sensible al trauma, usted será consciente de los detonadores de su hijo y será capaz de ayudar a su hijo a través de su reacción a la tensión de esta pérdida.

El experimentar pérdidas significa...

Pérdida de control.

Pérdida de lo familiar

Pérdida traumática, aun cuando provea alivio

CREANDO UNA Buena transición

Características de una buena transición...



Hablando.

Hablar honestamente con los niños sobre los cambios que se producen con la transición y ocupar a los niños en el proceso.



Entender la historia de vida.

Ayudar a los niños a revisar y entender las experiencias de su vida anterior para ayudarles a alcanzar una mayor auto comprensión.



Ajuste a las pérdidas.

Ayudar a los niños a integrar sus anteriores vínculos para tener la posibilidad de crear nuevos poder vínculos.

Háblele positivamente al niño sobre sus padres biológicos.

Háblele positivamente al niño sobre sus padres biológicos.

Preguntas acerca de la familia de nacimiento y su estado debe abordarse. Es importante decir siempre la verdad — incluso si es doloroso — y validar la experiencia y los sentimientos del niño. Mientras estas conversaciones pueden traer sensaciones dolorosas para los niños y para los padres que los aman, ayudan a los niños a tener un tiempo de consuelo pero también puede ayudar a sobrepasar un sentimiento de permanencia con su nueva familia. Las conversaciones entre padres e hijos sobre los cambios que se producirán con la transición y probablemente tendrá que ser varias veces y en una variedad de formas así los niños pueden entenderlo completamente y a su propio nivel. Es mejor si estas conversaciones tienen lugar cuando los padres y el niño participan en actividades juntos.

CUATRO maneras de hacer que la conversación sea beneficiosa para el niño

Planificar de antemano la discusión con el trabajador Social . Ayudar al niño

a hablar acerca de la diferencia que percibe en sus propias palabras. Ayudar al niño a trazar analogías con algo de su propia vida.

Administrar sus propias pérdidas para aliviar la presión en los niños.

- 1 Planificar de antemano la discusión con el trabajador Social.
- 2 Ayudar al niño a hablar acerca de la diferencia que percibe en sus propias palabras.
- 3 Ayudar al niño a trazar semejanza con algo de su propia vida.
- 4 Administrar sus propias pérdidas para aliviar la presión en los niños.

Habilidades para utilizar...

- ✓ Involucrar al niño
- ✓ Escuchar al niño
- ✓ Decir la verdad
- ✓ Validar la historia de vida del niño

- ✓ Darse cuenta que nunca es demasiado tarde para volver atrás en el tiempo
- ✓ Abrazar el dolor como parte del proceso

AYUDAR A LOS NIÑOS ENTENDER SU PROPIA HISTORIA

Los padres de crianza pueden ayudar a los niños a responder a preguntas importantes sobre sus vidas para evaluar su prontitud y para prepararlos para la transición. Estas preguntas incluyen:

¿Quién soy yo? (pregunta relacionada con la identidad)

¿Qué me ha pasado?! (pregunta relacionada con la pérdida)

¿A Dónde voy? (pregunta relacionada con el vínculo)

¿Cómo llegar ahí? (pregunta relacionada con las relaciones)

¿Cuándo sabré si pertenezco? (pregunta relacionada con las alegaciones y la seguridad)

Respuestas de los niños a estas preguntas son diferentes, dependiendo de su etapa de desarrollo. Sus respuestas pueden guiar a los padres y terapeutas para ayudar a los niños a lograr sentimientos de permanencia.



LIBROS DE VIDA: Un relato de la vida del niño en palabras, imágenes, fotografías y documentos. Mientras los libros de vida puede tomar muchas formas, el lifebook de cada niño será único para ese niño. Los Padres de crianza pueden ayudar a crear un libro de vida para un niño mediante la recopilación de información sobre un niño y tomando fotografías de personas y lugares que son, o fueron, importantes para el niño.

EL MAPA DE VIDA : Representación visual de una persona y las personas importantes y actividades en su vida. El Ecomapa de un niño puede tener un círculo en medio de la página con una palo representando la figura de un niño, junto a la pregunta “por qué estoy aquí?”. Líneas se dibujan hacia fuera del círculo como radios a otros círculos que representan a la corte, otras familias de apoyo, hermanos, escuela, o a otros temas como “me gusta hacer las cosas” para representar visualmente lo que y quién es importante para un niño y para ayudar al niño a comprender cómo él o ella vino a vivir con la familia de crianza. Estaremos haciendo un eco mapa en una actividad próxima.

VIDA-MAPAS/VIDA-CAMINOS: Representaciones visuales para ayudar a los niños a entender los caminos que han tomado sus vidas y los puntos de decisión en el camino. Pueden tener peldaños para representar la edad del niño y una declaración acerca de donde y con quienes vivieron en esa época. Pueden existir líneas que van a un dibujo de una casa que

representa cualquier familias de apoyo en los que el niño vivió y una mención de quienes vivieron con el en esa casa, si es que se sabe.

Pasos en el proceso de integración

PASO 1:

Creación de una reconstrucción exacta de la historia del niño en toda su colocación. Crear un mapa de vida o eco-mapa ayuda al niño a ver y entender su historia.

PASO 2:

Identificar las figuras/vinculos importantes en la vida del niño. Las familias de apoyo podrían ser capaces de aprender quienes son las personas importantes en la vida de un niño escuchando su charla infantil sobre la gente de colocaciones anteriores. Estas figuras de apego pueden ser padres, pero podrían ser hermanos, ex padres de crianza o miembros de su familia.

PASO 3:

Obtener la cooperación de los de vinculos/figuras disponibles. Si es posible, los padres deben cooperar con la madre biológica durante las visitas de un niño o ganar la cooperación de un abuelo biológico o en relación con quien el niño fue vinculado. Aunque la familia biológica no este contenta con la meta de permanencia de los niños de adopción, es probable que una persona importante (un profesor, un ex vecino) dispuestos a trabajar con los padres de crianza / adopción o la Agencia para facilitar la transición de un niño en adopción.

PASO 4:

Clarificar el mensaje de permiso. Es importante que los niños a escuchar de las personas que son importantes para ellos que está bien amar a otra familia. La persona importante en la vida de un niño que está disponible para dar al niño ese mensaje debe ser buscada para hacerlo.

PASO 5:

Comunicarse con el niño. Si el permiso de “amar a tu familia” viene en forma de una carta o una llamada telefónica de la abuela o el padre biológico durante las visitas familiares, es importante que los niños escuchen de esa persona que no es su culpa el estar crianza podrán y que está bien amar a otra familia. Este “permiso” proveerá una gran pauta para ayudar a un niño a relajarse y transferir su apego a la nueva familia.

OBJETIVOS DE REUNIFICACIÓN Y CONCURRENTES HACIA LA PERMANENCIA

REUNIFICACIÓN. El plan del caso ha trabajado y el niño esta en proceso de transición a un hogar.

REUNIFICACIÓN PARIENTE/GUARDIAN. Un pariente ha iniciado el proceso para obtener la custodia del niño.

VIDA INDEPENDIENTE. El niño ha llegado a la edad para salir del sistema y vive por si solo.

TRANSICIÓN *hacia los padres biológicos*

Este es un momento emocionante para el niño, para el padre biológico, la familia de apoyo y todo el equipo. El plan ha funcionado. Los padres biológicos han hecho los cambios necesarios o requeridos y el niño regresa a casa.

Posibles TENSIONES O ANSIEDADES

- Los niños pueden preguntarse si el padre realmente ha cambiado o si el cambio va a durar.
- Los niños pueden tener una regresión en colocación debido a la ansiedad.
- Los niños podrían rechazar a la familia de apoyo primero para mostrar lealtad a la familia evitando sus sentimientos.
- Las emociones pueden estar a flor de piel, cuando la reunificación está prevista y no es inmediata.

CÓMO LA FAMILIA DE APOYO PUEDE AYUDAR A TRAVÉS DE LA PATERNIDAD COMPARTIDA?

Una de las claves fundamentales para facilitar esta transición para todos los involucrados es una paternidad compartida consistente y efectiva. La paternidad compartida alienta a un niño a mantener anexos con más de una persona reduciendo su sentido de culpa y deslealtad. Cuando el tiempo para la transición de vuelta a la familia de nacimiento, la comunicación abierta, respeto mutuo y trabajo en equipo que se ha creado a través de la paternidad compartida efectiva, deberá ayudar a tranquilizar la mente del niño. Además, el niño sentirá la pérdida de su familia de apoyo, manteniendo una relación positiva con los padres biológicos le ayudará al niño a mantener una conexión con la familia de crianza después de regresar a casa, reduciendo así el impacto de esta pérdida.



TRANSICIÓN a la colocación relativa

A veces los familiares se presentan durante la colocación. Familiares y padres no ofensores/as pueden iniciar trámites para solicitar custodia aunque el padre guardián todavía está trabajando un plan del caso. Adicionalmente, con el énfasis en encontrar familiares, encontramos que pueden ser parientes, a menudo paternos, que no conocen al niño pero al enterarse de su existencia, buscan la custodia. En algunos casos, una familia de apoyo se convertirá en su guardián permanente.

Posibles TENSIONES O ANSIEDADES

- El niño a lo mejor no conoce muy bien al pariente.
- Padres de crianza deben trabajar con un nuevo compañero en el equipo.
- La transición puede ocurrir de repente y sin previo aviso.

¿CÓMO UNA FAMILIA DE APOYO PUEDE AYUDAR?

Es mejor planificar con anticipación para este resultado manteniendo actualizados todos los registros, revistas y notas que describen los hábitos e intereses del niño. También, asegúrese de que el niño tiene artículos personales de importancia antes de salir de su casa. Si es posible, involucre al pariente en la vida del niño antes de que ocurra esta transición. Su equipo puede ayudar a facilitar esta transición y puede proporcionar ideas de cómo usted puede permanecer conectado al niño después de la transición.



TRANSICIÓN A LA VIDA independiente

Así como usted enviaría a su propio hijo a la Universidad tan preparado como le sea posible, su trabajo es ayudar a los jóvenes a prepararse para la transición a la independencia. Algunas de las cosas que se pueden incluir:

¿CÓMO UNA FAMILIA DE APOYO PUEDE AYUDAR?

Mismo modo que usted enviaría a su hijo al colegio lo menor preparado posible su trabajo es ayudar a su hijo en la transición de independencia. Estas son algunas cosas que usted puede incluir.

- Apoyo a los jóvenes en el desarrollo de habilidades de autosuficiencia durante tiempo que él o ella siguen viviendo con usted.
- Ayudar a la juventud a juntar sus documentos importantes y mantener los documentos actualizados.
- Ayudando a los jóvenes a reunir importante información y brindar apoyo y orientación.
- Ser un apoyo continuo y una conexión después de que el niño ha dejado su casa.

POSIBLES DESAFÍOS

- Un mayor riesgo de desempleo.
- Resultados educativos pobres.
- Problemas de salud.
- Paternidad temprana.
- Dependencia de asistencia pública largo plazo.
- Aumento de las tasas de encarcelamiento.
- Falta de vivienda, Indigencia



Interrupciones de colocación

Interrupción debido a la nueva ubicación

Interrupciones pueden ocurrir cuando una familia de apoyo descubrió un acuerdo roto el cual desconocían o sienten que no tienen las habilidades para cuidar a un niño con problemas de comportamiento y no pueden llenar sus necesidades emocionales o físicas. Es ideal para un niño permanecer en la misma colocación hasta que se logre la permanencia. Todos sabemos que cambiar hogares creará otra pérdida en la vida del niño; otro trauma. Por lo tanto esta decisión debe tomarse seriamente después de planificarlo y reflexionarlo seriamente.

Prevención de trastornos

- Involucrar al equipo para ayudar a resolver el problema tan pronto como sea posible.
- Solicitar personal para ayudar a estabilizar e identificar soportes adicionales si es necesario.
- Buscar asesoría para el niño o la familia.
- Use cuidado de respiro/relevo para dar a cada uno tiempo para reflexionar y reagruparse.
- Edúquese sobre las razones y posibles estrategias para hacer frente a el comportamiento de acuerdo roto.
- Únase a un grupo de apoyo.

Cuando se producen interrupciones

Desafortunadamente, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, las interrupciones pueden ocurrir y hay veces cuando es mejor para el niño moverlo a otra ubicación. Cambio de ubicación/colocación es aconsejable cuando:

- La seguridad de la familia y otros niños y niñas está en peligro.
- No encuentra una solución razonable.
- Existen condiciones médicas que la familia no puede manejar.

Siempre solicitar un TDM (reunión de equipo la toma de decisiones/Team Decision Making meeting por lo que el movimiento puede ser planeado y no brusco para el niño y la colocación nueva sea mas adecuada para satisfacer las necesidades del niño.

Después de hacer esfuerzos razonables para salvar la colocación, si la interrupción ocurre, por favor no lo sienta como un fracaso.

Algunos niños simplemente necesitan que se les pueda proporcionar una atención más especializada y convenientemente de interés el niño y su familia.

Ayudar a su familia a través de transiciones

Ayudar a su familia durante la pérdida

Si bien es reconfortante saber que usted está haciendo una cosa extraordinaria por la atención un niño él / ella y que necesita para sanar y prosperar en el futuro, se necesita mucho valor para ser una familia de apoyo. Porque como regla general, usted es una colocación temporal para este niño y la pérdida es para usted. Que nutre y cuida a ese niño meses o incluso años. Se ha conectado profundamente al niño y ahora el niño abandona su hogar. Durante este tiempo, como sabemos, el niño experimentará dolor y pérdida y usted debe ayudar al niño a través de esta pérdida. Sin embargo, usted y su familia experimentarán dolor y pérdida también.

Estrategias para dejar ir

- Mantener un registro del niño desde el primer día, incluyendo fotos, y cosas memorables (esto es bueno para usted también)
- Reconocer que el miedo del niño es mayor que el de usted.
- Sabiendo que hizo el mejor esfuerzo por el niño lo ayudará con su propio dolor.

Preparación para la separación de antemano

- Trabajando lo mas que pueda con la familia biológica para que todos puedan experimentar una sensación de continuidad y conexión.
- Acercarse a través de visitas, conversaciones, cartas, llamadas telefónicas y correo electrónico, a la nueva familia para ayudar a la transición y a establecer conexiones.
- Contactar al equipo cuando usted y su familia necesitan apoyo adicional.
- Compartir el dolor con su pareja, los padres biológicos, los niños y el equipo.



ORGANIZACIONES, SITIOS WEB, LIBROS, ARTÍCULOS Y MÁS...

La Red Nacional de Estrés Traumático Infantil.

(www.nctsn.org) esta red se creó para mejorar el acceso a la atención, tratamiento y servicios para los niños traumatizados y adolescentes expuestos a eventos traumáticos.

Cuidados de los Niños que Han Sufrido Traumas.

(www.nctsn.org) este taller para padres de recursos por la red nacional de estrés traumático infantil fue parte de la fuente para los temas del día de entrenamiento.

Sanación Emocional Regulatoria.

(www.coaching-forlife.com). Este material didáctico es de Juli Alvarado.

Un Manual Para las Familias de Apoyo 101.

(http://web.multco.us/sites/default/files/dcj/documents/attachment_101_a_primer_for_parents.pdf) Esta cartilla por Heidi Holman, un padre adoptivo, discute cómo las relaciones de apego afectan el desarrollo cerebral, los efectos del trauma y la pérdida temprana en el desarrollo y proporciona algunos consejos sobre cómo ayudar a un niño que ha sufrido trastornos de apego para que sane.

Los Retos del Cuidado de Crianza:

Dolor y pérdida. (<http://www.wifostercareandadoption.org/Portals/fcarc/Tip%20Sheets/Grief%20and%20Attachment/Grief%20and%20Loss.pdf>) Esta hoja de consejos, por Adoption Resources of Wisconsin, proporciona consejos, estrategias y recursos para lidiar con el dolor y la pérdida experimentada por los padres y las familias de acogida.

Familias de Apoyo Considerando la Adopción

(http://www.childwelfare.gov/pubs/f_fospar.pdf) Esta hoja informativa, por el Child Welfare Information Gateway, escrito para los padres de acogida, que están considerando la adopción de uno o más de los niños en su cuidado. Mientras que esta hoja informativa no responde a las particularidades de cómo adoptar, proporciona información sobre las diferencias entre crianza familiar y adopción, y explora algunas de las cosas para que las familias de apoyo consideren al tomar la decisión sobre si se debe adoptar a un niño a su cuidado.

Ayudar a los Hijos en la Transición de Adopción

(http://www.childwelfare.gov/pubs/f_transition.pdf). Esta hoja informativa, por Child Welfare Information Gateway analiza cómo familias que deciden adoptar el hijo o hijos a su cargo, para ayudar a estos niños a hacer la transición emocional de ser “un pupilo bajo tutela del estado o de la corte” a ser “un hijo o hija” padres específicos.

Las transiciones y las interrupciones

ACTUALIZACIÓN DE LOS RELATOS DE LOS NIÑOS:



Jessamyn (2 años 4 meses):



Birdy (14)

Birdy- Transición al padre biológico

Birdy, su papá y su equipo trabajaron juntos para ayudarle a avanzar en la recuperación del trauma de su abuso sexual, la inflexión de daño a sí misma y depresión/ansiedad. Su viaje a la sanación había inspirado a su padre, y los dos hicieron un progreso fenomenal en sus respectivos tratamientos. Seis meses más tarde, el papá de Birdy ya vive en un departamento, trabajando y participando activamente en el cuidado de un programa de rehabilitación. Birdy se ha abierto a la familia y también ha sido capaz de tener visitas con su padre incrementando su autonomía. En la audiencia de permanencia el juez determinó que Birdy puede comenzar lentamente la transición hacia su casa. Este movimiento no será inmediato, sin embargo. Birdy y su padre tendrán visitas más frecuentes, y después podrá pasar la noche y luego a reunificarse. Birdy regresa a su casa y empaca. Entonces se cierra emocionalmente con la familia y pasa sus días esperando ser reunificada. Ella está frustrada de que la transición será lenta.



Miguel (6) & Marisol (8)

Jessamyn- Transición a la posición relativa

La tía paterna de Jessamyn la conoció en el hospital y ha estado tratando de convencer al padre para pedir custodia o entrar en un plan de reunificación. El Papá de Jessamyn no está involucrado, su su tía Margarita solicitaron su custodia y como su tía Margarita es enfermera ella puede proporcionarle la atención medica si es aprobada. La familia de apoyo esta devastada porque tiene que regresar a Jessamyn pero apoyan a su mana, además del profundo apego que tienen por Jessamyn habían comprado un crucero por 7 días y ya habían solicitado el permiso en el corte, antes del la petición de la tía Margarita.

Miguel & Marisol- Interrupción debido a la nueva ubicación

Miguel ha continuado luchando con su comportamiento en la escuela. Recientemente, él fue acusado de iniciar una actividad sexual con otro chico en el baño y fue suspendido de la escuela. Al estar suspendido, volvió a la casa y tuvo una pataleta de dos horas, durante el cual defecaba en su ropa y se arañaba a sí mismo y lo atacó. Envío a su propio hijo a su cuarto (Ibiza y Marisol estaban en la escuela y guardería) y llamo al trabajador Social. Se determinó que Miguel necesitaba una evaluación y fue hospitalizado por amenazas de maltrato a sí mismo y a otros. El evaluador estaba preocupado por un comportamiento sexualmente agresivo así como una fuerte respuesta traumática que se podría agravar por una familia predispuesta a la enfermedad mental. Miguel está en el hospital psiquiátrico y puede ser dado de alta a una posición más restrictiva y especializada. Miguel ahora ha sido trasladado a un hogar de crianza terapéutico. El plan será que Miguel regrese al finalizar el programa, pero puede tomar un tiempo. Marisol & Ibiza seguirán en su hogar. Marisol está ansiosa que su hermano regrese a casa.



1

¿Qué necesita Birdy de usted para asegurar una transición suave y eficaz hacia su padre?

2

¿Cómo debe responder al rechazo de Birdy de usted y su familia?

3

¿Cómo administrar sus propios sentimientos de tristeza por su salida y enojo en su actitud?

4

¿Cómo trabajará con el padre de Birdy durante la transición?



1

¿Qué necesita Jessamyn de usted para asegurar una transición suave y eficaz hacia su tía?

2

¿Qué puede ofrecer a Margaret para ayudarla con la transición?

3

¿Cómo cree que manejaría el tema de cruceo?



Ventura County Children & Family Services



1

¿Qué necesitaría Miguel de usted durante su hospitalización y durante la transición?

2

¿Qué necesitaría Miguel de usted durante su hospitalización y durante la transición?

3

¿Cómo le hablas a Marisol acerca de sus pérdidas?

4

¿Cómo puede usted trabajar con Miguel durante la transición?



Volviendo
al principio

Bienvenida a un nuevo hijo en su casa hoja de plan de trabajo

1

Ahora que tienes una imagen de todo el proceso, escribe un discurso de bienvenida a un niño incluye en la bienvenida, los valores, los conflictos de la familias acerca de cómo vivir juntos y las normas e instrucciones para todos los días.

Conexiones para el fomento de un nuevo niño en mi casa

Mi propio Eco-mapa



1

¿Qué relaciones han sufrido en otros momentos de la transición?

2

¿Cómo estas relaciones te pueden ayudar en la toma de los niños en su hogar/familia?

3

¿Qué nuevos apoyos y recursos necesite, o qué relaciones tener que podrían construir un apoyo?






4

¿Cómo puede integrarse al sistema eco del niño en su mapa familiar?

Pasos a seguir...

Un mapa-eco muestra fuentes de conflicto y apoyo, representado por formas conectadas por diferentes tipos de líneas. Utilice el siguiente espacio para mostrar su apoyo y conexión en posibles conflictos en el posible fomento infantil, utilice círculos para las mujeres y cuadros para los hombres.

El Mapa de Vida clave

-  Conexión importante o positiva
-  Conexión neutral
-  Indica estrés o conflicto
-  Indica una relación tenue
-  La dirección o el flujo de recursos, energía o interés

DIA *Siete*

Pensamientos,
Sentimientos *y* Acciones